



Giunta Regionale della Campania

DECRETO DIRIGENZIALE

DIRETTORE GENERALE/
DIRIGENTE UFFICIO/STRUTTURA

Dott.ssa Formisano Maura

DIRIGENTE UNITA' OPERATIVA DIR. / DIRIGENTE
STAFF

Dott.ssa Mancinelli Rossella

DECRETO N°	DEL	DIREZ. GENERALE / UFFICIO / STRUTT.	UOD / STAFF
344	30/05/2025	11	0

Oggetto:

Approvazione Avviso "Percorsi di istruzione e formazione professionale in modalita' duale in sussidiarieta' realizzati negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs n. 61/2017 - Triennio 2025/26- 2026/27-2027/28".

	Data registrazione	
	Data comunicazione al Presidente o Assessore al ramo	
	Data dell'invio al B.U.R.C.	
	Data invio alla Dir. Generale per le Risorse Finanziarie (Entrate e Bilancio)	
	Data invio alla Dir. Generale per le Risorse Strumentali (Sist. Informativi)	

VISTI

- a) il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 76, definisce le norme generali sul diritto-dovere all'istruzione e alla formazione, a norma dell'articolo 2, comma 1, lettera c), della legge 28 marzo 2003, n. 53;
- b) il decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77 definisce le norme generali relative all'alternanza scuola – lavoro, a norma dell'articolo 4 della legge 28 marzo 2003, n. 53 e ss.ii.mm.;
- c) il decreto legislativo 17 ottobre 2005, n. 226, reca le norme generali ed i livelli essenziali delle prestazioni relativi al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'art. 2 della legge 28 marzo 2003, n. 53, con particolare riferimento alla disciplina dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale contenuta nel Capo III;
- d) il decreto del Ministro della pubblica istruzione 22 agosto 2007, n. 139, reca le norme in materia di adempimento dell'obbligo di istruzione, ai sensi dell'articolo 1, comma 622, della legge 27 dicembre 2006, n. 296;
- e) il decreto interministeriale del Ministero della Pubblica Istruzione, di concerto con il Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, del 29 novembre 2007, reca "Percorsi sperimentali di istruzione e di formazione professionale ai sensi dell'articolo 1, comma 624, della legge 27 dicembre 2006, n. 296";
- f) il decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13 definisce le norme generali ed i livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali ed informali e gli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'art. 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92 e ss.ii.mm.;
- g) il decreto del Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, di concerto con il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e delle Ricerche, del 30 giugno 2015, definisce un quadro operativo per il riconoscimento a livello nazionale delle qualificazioni regionali e delle relative competenze, nell'ambito del Repertorio nazionale dei titoli di istruzione e formazione e delle qualificazioni professionali di cui all'articolo 8 del D.Lgs. 16 gennaio 2013, n. 13;
- h) la legge 13 luglio 2015, n. 107, introduce la riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- i) l'Accordo del 24 settembre 2015 – Repertorio Atti n. 158/CSR - in sede di Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e di Bolzano, ai sensi dell'art. 4 del D.lgs. n. 281/1997, approva il progetto sperimentale recante le "Azioni di accompagnamento, sviluppo e rafforzamento del sistema duale nell'ambito dell'Istruzione e Formazione professionale";
- j) il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61 dispone la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché il raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- k) il decreto del Ministro del lavoro e delle politiche sociali, di concerto con il Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, dell'8 gennaio 2018 istituisce il Quadro nazionale delle qualificazioni rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13;
- l) il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca, di concerto con il Ministro del lavoro e delle politiche sociali e il ministro dell'economia e delle finanze, del 17 maggio 2018 di recepimento dell'Intesa sancita in sede di Conferenza Stato-Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano l'8 marzo 2018, repertorio atti n. 64/CSR, definisce i criteri generali per favorire il raccordo tra il sistema di istruzione professionale e il sistema di istruzione e formazione professionale e per la realizzazione, in via sussidiaria, di percorsi di istruzione e formazione professionale per il rilascio della qualifica e del diploma professionale quadriennale, reso ai sensi dell'articolo 7, comma 1, del d.lgs. n. 61/2017;
- m) il decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'università e della ricerca del 22 maggio 2018, n. 427, recepisce l'Accordo sancito nella seduta della Conferenza Stato-Regioni del 10 maggio 2018, Re. Atti n. 100/CSR, riguardante la definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di Istruzione Professionale e i percorsi di Istruzione e Formazione Professionale compresi nel repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, e viceversa, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;
- n) il decreto del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, il Ministro dell'Economia e delle Finanze e il Ministro della Salute del 24 maggio 2018, n. 92 reca il "Regolamento recante la disciplina dei profili di uscita degli indirizzi di studio dei percorsi di istruzione professionale, ai sensi dell'articolo 3, comma 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61, recante la revisione dei percorsi dell'istruzione professionale nel rispetto dell'articolo 117 della Costituzione, nonché raccordo con i percorsi dell'istruzione e formazione professionale, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera d), della legge 13 luglio 2015, n. 107";
- o) l'Accordo tra l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania e la Regione Campania, siglato in data 31 dicembre 2018, disciplina la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) in

regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali (IP) della Regione Campania a partire dall'anno scolastico 2019/2020 per il rilascio della Qualifica o del Diploma professionale, ai sensi dell'art. 7 comma 2 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61;

- p) l'Accordo in sede di Conferenza Stato-Regioni del 1° agosto 2019 reca l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;
- q) l'Accordo, Repertorio Atti n. 19/210/CR10/C9 del 18 dicembre 2019, fra le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, introduce la tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale;
- r) la deliberazione di Giunta Regionale n. 295 del 15/06/2020 con la quale è stato recepito l'Accordo n. 155/CSR del 01 agosto 2019, tra il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province Autonome di Trento e Bolzano riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo del 27 luglio 2011, nonché l'Accordo in sede di Conferenza delle Regioni n. 19/210/CR10/C9 del 18 dicembre 2019 che ha introdotto la tabella di confluenza tra qualifiche e diplomi professionali e per l'assunzione delle dimensioni personali, sociali, di apprendimento e imprenditoriali nell'ambito dei percorsi di istruzione e formazione professionale, disponendo l'attuazione delle disposizioni a partire dall'anno scolastico/formativo 2020/2021;
- s) il decreto del Ministro dell'Istruzione, di concerto con il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, del 7 luglio 2020, n. 56, di recepimento dell'Accordo, Repertorio Atti n. 155/CSR del 1 agosto 2019, tra il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, il Ministro del Lavoro e delle Politiche Sociali, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano, dispone l'integrazione e la modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali e l'aggiornamento degli standard minimi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, di cui all'Accordo in Conferenza Stato-Regioni del 27 luglio 2011;
- t) il decreto del Ministro dell'istruzione del 7 gennaio 2021, n. 11, recepisce l'Accordo, ai sensi dell'articolo 4, comma 1, del decreto legislativo 28 agosto 1997, n. 281, tra Governo, Regioni e Province autonome di Trento e Bolzano, del 10 settembre 2020, Repertorio Atti n. 156, per la rimodulazione dell'Accordo in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 100/CSR del 10 maggio 2018, recepito con Decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 22 maggio 2018, relativo alla definizione delle fasi dei passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale compresi nel Repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale, in applicazione di quanto sancito al punto 7 dell'Accordo in Conferenza permanente per i rapporti tra lo Stato, le Regioni e le Province autonome di Trento e Bolzano Rep. Atti 155/CSR del 1° agosto 2019, riguardante l'integrazione e modifica del Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali, l'aggiornamento degli standard minimi formativi relativi alle competenze di base e dei modelli di attestazione intermedia e finale dei percorsi di istruzione e formazione professionale;
- u) il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 15 febbraio 2024, n. 58 adotta il Regolamento recante la rimodulazione dell'Allegato 4 del decreto del 24 maggio 2018, n. 92, concernente la correlazione tra le figure di Operatore tecnico del nuovo Repertorio nazionale delle figure nazionali di riferimento per le qualifiche e i diplomi professionali di cui all'Accordo Stato-regioni del 1° agosto 2019 e gli indirizzi di istruzione professionale, nonché l'integrazione dei codici ATECO degli indirizzi di studi contenuti nell'Allegato 2 del suddetto decreto;
- v) il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 giugno 2024, n. 118 adotta le linee guida per la semplificazione in via amministrativa degli adempimenti necessari per i passaggi tra i percorsi di istruzione professionale e i percorsi di istruzione e formazione professionale, in attuazione dell'articolo 8, comma 2, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61;

PREMESSO che

- a) con deliberazione della Giunta Regionale n. 314 del 28/06/2016 è stato approvato il "Dispositivo Integrato S.C.R.I.V.E.R.E. - Sistema di Certificazione Regionale di Individuazione Validazione E Riconoscimento delle Esperienze" - ricettivo delle disposizioni di cui al Decreto Interministeriale 30/06/2015;

- b) con Deliberazione della Giunta Regionale n. 136 del 22/03/2022 sono state approvate, in aggiornamento e sostituzione delle disposizioni di cui alla deliberazione di Giunta Regionale n. 242 del 22 luglio 2013, le "Linee guida per l'accreditamento delle agenzie formative";
- c) l'elenco regionale dei soggetti pubblici e privati accreditati per svolgere le attività di cui alle Linee Guida è articolato in specifiche Sezioni, di cui alla DGR n. 136 del 22/03/2022, tra cui la sezione B concernente l'offerta formativa finalizzata ai percorsi del sistema di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) regionale;
- d) con la Deliberazione di Giunta regionale n. 48 del 31 gennaio 2023 è stato approvato l'aggiornamento dell'allegato B alla citata D.G.R. n. 136 del 22.03.2022 per disciplinare in via transitoria l'accreditamento degli istituti scolastici pubblici ai fini dell'erogazione di percorsi di istruzione e formazione professionale;
- e) con la Deliberazione di Giunta Regionale n. 105 del 07 marzo 2023 sono state approvate le Linee Guida per la programmazione e attuazione di percorsi formativi leFP - Sistema Duale - Annualità 2023 - 2026 e successive, quale strumento di indirizzo strategico per lo sviluppo e consolidamento dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) - Sistema Duale – ai fini della riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica;
- f) la Regione Campania e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania hanno sottoscritto l'Accordo "Per la realizzazione dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) in regime di sussidiarietà da parte degli Istituti Professionali (IP) della Regione Campania, ai sensi dell'art. 7 comma 2 del D. Lgs. 13 aprile 2017, n. 61", R.U. n. 0049783 del 26/10/2023;

CONSIDERATO che

- a) con la Deliberazione di Giunta Regionale n. 680 del 04 dicembre 2024 sono state programmate le risorse assegnate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali con i decreti direttoriali n. 44 del 7/04/2023 e n. 99 del 18/04/2024 e prorogata la disciplina transitoria per l'accreditamento degli istituti scolastici pubblici, secondo quanto disposto con D.G.R. n. 48 del 31 gennaio 2023, limitatamente ai corsi le cui iscrizioni vengano perfezionate nel corso degli aa.ss. 2025/2026 e 2026/2027;

RITENUTO di

- a) dover dare concreta attuazione agli indirizzi programmatici espressi dalla Giunta Regionale con la deliberazione n. 680 del 04/12/2024 relativamente al finanziamento di percorsi triennali di qualifica leFP in modalità duale in sussidiarietà, realizzati ai sensi del D.lgs n. 61/2017 - Triennio 2025/26 - 2026/27-2027/28, a titolarità degli Istituti Professionali di Stato rientranti nel sistema nazionale di istruzione;
- b) poter, a tal fine, approvare l'Avviso Pubblico Percorsi di istruzione e formazione professionale in modalità duale in sussidiarietà realizzati negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs n. 61/2017 - Triennio 2025/26 - 2026/27-2027/28;
- c) dover precisare che le risorse destinate alla realizzazione dei percorsi finanziati con il presente avviso sono pari a euro 1.238.056,00 a valere sulle risorse assegnate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con i decreti direttoriali n. 44 del 7/04/2023 e n. 99 del 18/04/2024;

Alla stregua dell'istruttoria compiuta dalla Direzione Generale Istruzione, Formazione, Lavoro e Politiche giovanili

DECRETA

per le motivazioni indicate in narrativa, che qui si intendono integralmente riportate, di

1. dare concreta attuazione agli indirizzi programmatici espressi dalla Giunta Regionale con la deliberazione n. 680 del 04/12/2024 relativamente al finanziamento di percorsi triennali di qualifica leFP in modalità duale in sussidiarietà, realizzati ai sensi del D.lgs n. 61/2017 - Triennio 2025/26 - 2026/27-2027/28, a titolarità degli Istituti Professionali di Stato rientranti nel sistema nazionale di istruzione;
2. approvare l'Avviso Pubblico per la presentazione di progetti di Percorsi di istruzione e formazione professionale in modalità duale in sussidiarietà realizzati negli Istituti professionali ai sensi del D.lgs n. 61/2017 per il triennio 2025/26 - 2026/27-2027/28, l'istanza di manifestazione di interesse (all. A), il formulario proposta progettuale (all. B), la lettera di impegno – soggetti partner (all. C), la nota informativa per il trattamento dei dati personali ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento (UE) 2016/679, che formano parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;
3. precisare che le risorse destinate alla realizzazione dei percorsi finanziati con il presente avviso sono pari a euro 1.238.056,00 a valere sulle risorse assegnate dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali con i decreti direttoriali n. 44 del 7/04/2023 e n. 99 del 18/04/2024;
4. assolvere agli obblighi di trasparenza ai sensi di quanto disposto dall'art. 26 del D.Lgs. n. 33/2013 e ss.mm.ii;

5. inviare il presente provvedimento all'Assessore alla Scuola, all'Ufficio di Gabinetto, alla Segreteria di Giunta per la registrazione, agli uffici competenti per la pubblicazione in sezione Casa di Vetro e sul Bollettino Ufficiale della Regione Campania (BURC), all'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania.

Dott.ssa Maura Formisano